



Co-funded by  
the European Union



# EnviroVET

## Promoting and Tracking Environmental Sustainability in VET

09.12.2022

Projekt ma na celu wspieranie **rozwoju zawodowego** praktyków edukacji zawodowej w zakresie świadomości ekologicznej poprzez śledzenie i kwantyfikację wpływu sektora na środowisko.

### Nasze cele:

- ξ Zwiększenie rozpoznawalności umiejętności ekologicznych **wśród 75 praktyków kształcenia zawodowego**.
- ξ Zwiększenie absorpcji i przyjęcia umiejętności ekologicznych wśród **200 uczestników szkoleń zawodowych**.
- ξ Wdrożenie najlepszych praktyk w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju wśród **30 organizacji kształcenia i szkolenia zawodowego**.
- ξ Ustanowienie aktywnej, ukierunkowanej sieci dla pracowników i organizacji w celu wymiany zasobów, wiedzy i najlepszych praktyk.

## UKOŃCZONY PAKIET NARZĘDZI NAJLEPSZYCH PRAKTYK ENVIROVET

Niniejszy zestaw narzędzi przedstawia inicjatywy wdrożone z powodzeniem w 3 głównych obszarach (**Zielone Strategie, Zielone Podejścia Pedagogiczne, Zielone Umiejętności i Wiedza**) i ma na celu podniesienie świadomości na temat innowacyjnych i pozytywnych najlepszych praktyk stosowanych przez instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego oraz ich liderów, trenerów i uczniów.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Co-funded by  
the European Union



Korzystając z gotowych szablonów badań terenowych, wszyscy partnerzy zebrali informacje zwrotne od lokalnych/regionalnych/krajowych decydentów VET i pracowników centrów VET..

### III. TRANSNACJONALNE SPOTKANIE W RYDZE, ŁOTWA

W dniu 3 listopada 2022 r. w Rydze na Łotwie odbyło się **III Międzynarodowe Spotkanie Partnerów** (TPM).

Konsorcjum omówiło bieżące osiągnięcia, głównie podkreślając rezultaty Zestawu Narzędzi Najlepszych Praktyk oraz pierwszej wersji Karty Środowiskowej.

Poprzez rozpowszechnianie na portalach społecznościowych osiągnięto zadowalającą liczbę zaangażowanych użytkowników, ale wraz z nadchodzącą publikacją strony internetowej oczekuje się większego zaangażowania grupy docelowej projektu. Dalsze kroki związane z przyszłymi spotkaniami online i fizycznymi, jak również działania szkoleniowe w zakresie nauczania zostały również uzgodnione przez partnerów.



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Co-funded by  
the European Union



## Karta Środowiskowa

Karta środowiskowa określa minimalne wymagania, które organizacja kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) musi spełnić, aby zostać uznana za przyjazną środowisku i prawdziwego agenta zmian środowiskowych.

Zielona organizacja VET przyjmuje wewnętrzne procesy i procedury zorientowane na ochronę środowiska, które zostały skategoryzowane według następujących 5 kryteriów:

1. Polityka ogólna
2. Infrastruktura i obiekty
3. Kształcenie i szkolenie zawodowe
4. Metodyka nauczania i szkolenia
5. Kształcenie ustawiczne i rozwój osobisty pracowników

### Dalsze wyzwania:

EnviroVET Narzędzie do pomiaru wpływu na środowisko - internetowe narzędzie oceny umożliwi użytkownikom porównywanie i wymianę najlepszych praktyk w zakresie przyjaznego dla środowiska podejścia do kształcenia i szkolenia zawodowego.

EnviroVET e-kurs dla facylitatorów - 30-godzinny e-kurs na temat zielonego podejścia będzie skierowany do specjalistów pracujących w sektorze VET poprzez wyposażenie ich w odpowiednie umiejętności i wiedzę.

Śledź nas na mediach społecznościowych, aby być na bieżąco ze wszystkimi wiadomościami o projekcie:

[Facebook](#), [LinkedIn](#), [Twitter](#).

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.